

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

С.В. Захаренкова-Здрестова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА
(MODERN ECONOMICS)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.В.02.01 СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА (MODERN ECONOMICS)

Экономическая теория

Направление подготовки / специальность 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки
38.03.02.16 "Высшая школа ресторанного

Направленность
(профиль)

менеджмента"

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки 38.03.02.16

"Высшая школа ресторанного менеджмента"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

Старший преподаватель, Курган Ольга Ивановна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины - приобретение общетеоретических и практических знаний в области макро- и микроэкономики, изучение категорий, методологических основ, обусловивших их функционирование и развитие.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Достижению цели способствует выполнение следующих задач:

1. изучить предмет и метод экономической теории;
2. изучить и освоить базовые экономические категории;
3. изучить закономерности и специфические особенности теории спроса и предложения, теории производства;
4. изучить основные результативные показатели экономики, порядок их расчета;
5. изучить систему оценки совокупного спроса и предложения;
6. изучить процесс формирования экономического равновесия и факторы на него влияющие.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	основные базовые категории
Уровень 2	основы методологии экономической теории, экономические законы
Уровень 1	формулировать и объяснять действие экономических законов
Уровень 1	методами экономической теории
Уровень 2	основами применения экономических законов на практике
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Уровень 1	принципы составления и чтения финансовой отчетности
Уровень 1	составлять и анализировать финансовую отчетность
Уровень 1	навыками использования данных финансовой отчетности при принятии управленческих решений, планировании деятельности
ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и	

формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Уровень 1	основы функционирования организаций (фирмы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Уровень 1	производить анализ поведения потребителей и фирм
Уровень 2	производить оценку функционирования организаций (фирм), государственных (муниципальных) органов управления с учетом влияния макроэкономических факторов
Уровень 1	методикой проведения анализа рисков, показателей эффективности деятельности организаций (фирмы) с учетом влияния макроэкономических факторов
Уровень 2	методами проведения анализа поведения потребителей экономических благ и оценки спроса

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Введение в профессию

История

Основы профессиональной компетенции

Микроэкономика для менеджеров

Управленческий учет

Экономика и ценообразование ресторанного бизнеса

Финансовый менеджмент

Инструменты бережливого производства

Управление доходами ресторанного бизнеса

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29834>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы экономической теории	12	12	0	12	ОК-3 ОПК-5 ПК-9
2	Микроэкономика	6	6	0	6	ОК-3 ОПК-5 ПК-9
3	Макроэкономика	18	18	0	18	ОК-3 ОПК-5 ПК-9
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономической теории	2	0	0
2	1	Экономические блага, потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей	2	0	0
3	1	Основы теории спроса и предложения	2	2	0
4	1	Теория потребительского поведения	2	2	0
5	1	Теория и оценка производства	2	0	0
6	1	Издержки производства	2	0	0

7	2	Фирма как совершенный конкурент	2	0	0
8	2	Типы рыночных структур. Рынок несовершенной конкуренции	2	0	0
9	2	Рынки факторов производства	2	0	0
10	3	Национальный оборот и система макроэкономических показателей	2	0	0
11	3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее макроэкономическое равновесие	2	0	0
12	3	Денежно-кредитная система и политика	2	2	0
13	3	Цикличность развития экономики	2	0	0
14	3	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	0	0
15	3	Экономический рост	2	0	0
16	3	Бюджетно-налоговая политика	2	2	0
17	3	Теории международной торговли	2	0	0
18	3	Валютный рынок и валютный курс	2	0	0
Итого			26	2	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономической теории	2	0	0
2	1	Экономические блага, потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей	2	0	0
3	1	Основы теории спроса и предложения	2	2	0

4	1	Теория потребительского поведения	2	2	0
5	1	Теория и оценка производства	2	0	0
6	1	Издержки производства	2	0	0
7	2	Фирма как совершенный конкурент	2	0	0
8	2	Типы рыночных структур. Рынок несовершенной конкуренции	2	0	0
9	2	Рынки факторов производства	2	0	0
10	3	Национальный оборот и система макроэкономических показателей	2	0	0
11	3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее макроэкономическое равновесие	2	0	0
12	3	Денежно-кредитная система и политика	2	2	0
13	3	Цикличность развития экономики	2	0	0
14	3	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	0	0
15	3	Экономический рост	2	0	0
16	3	Бюджетно-налоговая политика	2	2	0
17	3	Теории международной торговли	2	0	0
18	3	Валютный рынок и валютный курс	2	2	0
Всего			26	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник	Москва: "Дашков и К", 2014
Л1.2	Дукарт С. А., Полицинская Е. В., Лизунков В. Г.	Экономическая теория. Макроэкономика	Томск: ТПУ, 2017
Л1.3	Дукарт С. А., Полицинская Е. В., Лизунков В. Г.	Экономическая теория. Микроэкономика	Томск: ТПУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зябликов Д. В.	Экономическая теория: практикум	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.2	Горячев В. П., Пыжев И. С., Руцкий В. Н., Изаков И. А.	Экономическая теория: макроэкономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020
Л2.3	Горячев В. П., Пыжев И. С., Руцкий В. Н., Изаков И. А.	Экономическая теория: микроэкономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека СФУ	http://www.bik.sfu-kras.ru/
Э2	Научная электронная библиотека	http://www.e-library.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"	http://www.znaniy.com/
Э4	Центральный банк России	http://www.cbr.ru/
Э5	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Э6	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э7	Федеральная таможенная служба РФ	http://www.customs.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение осуществляется с применением контактных форм обучения и выполнения самостоятельной работы.

Контактная работа предполагает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, организуемых преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины и расписания.

Самостоятельная работа направлена на формирование навыков поиска информации, ее отбора и переработки с целью выполнения поставленных задач. Основными задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» являются:

1. изучение теоретического материала по основным учебникам, учебным изданиям, инструктивным материалам и периодическим изданиям;
2. дополнение текстов лекций в изучении основной и дополнительной литературы;
3. выполнение домашних заданий, предполагающих:
 - подготовку к семинарским занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине с использованием текстов лекций, основной и дополнительной литературы);
 - подготовку докладов и рефератов по основным темам дисциплины;
 - сбор информации и её анализ для выполнения контрольных работ и индивидуальных занятий;
 - решение типовых задач и ситуаций;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовку к сдаче зачета.

Перечень вопросов к зачету, материалы для самостоятельной работы представлена в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением: Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; Kaspersky Endpoint Security 11.7.0.669 windows 10 pro для учебных заведений windows 7 professional
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	1. СФУ. БД "Книги"
9.2.3	2. СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.4	3. СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.5	4. БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.6	5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.7	
9.2.8	6. Электронный каталог Центральной научной библиотеки КНЦ СО РАН
9.2.9	
9.2.1 0	7. Электронный каталог Библиотеки института физики им. Л.В. Киренского СО РАН
9.2.1 1	
9.2.1 2	8. Электронный каталог Библиотеки института биофизики СО РАН
9.2.1 3	9. Электронный каталог Библиотеки института вычислительного моделирования СО РАН
9.2.1 4	
9.2.1 5	10. Электронный каталог Библиотеки Института леса СО РАН
9.2.1 6	11. Электронный каталог Библиотеки института химии и химических технологий СО РАН
9.2.1 7	12. Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
9.2.1 8	
9.2.1 9	13. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
9.2.2 0	
9.2.2 1	Российские электронные научные журналы и базы данных online:
9.2.2 2	

9.2.2 3	1. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф [до 31/12/2013]
9.2.2 4	
9.2.2 5	2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.2 6	3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.2 7	
9.2.2 8	4. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.2 9	5. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": tp://www.znaniium.com
9.2.3 0	6. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
9.2.3 1	7. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .
9.2.3 2	Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online:
9.2.3 3	1. American Chemical Society (США): http://pubs.acs.org
9.2.3 4	2. American Physical Society: http://publish.aps.org
9.2.3 5	3. American Society of Mechanical Engineers http://asmedigitalcollection.asme.org [Тестовый доступ]
9.2.3 6	4. Annual Reviews Science Collection: http://www.annualreviews.org [постоянный]
9.2.3 7	5. Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org [постоянный]
9.2.3 8	6. EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com
9.2.3 9	
9.2.4 0	7. Elsevier: http://www.sciencedirect.com
9.2.4 1	8. Journal Citation Reports (JCR): http://isiknowledge.com
9.2.4 2	
9.2.4 3	9. Institute of Physics: http://www.iop.org [постоянный]
9.2.4 4	10. Nature: http://www.nature.com

9.2.4 5	11. Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org
9.2.4 6	12. Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com
9.2.4 7	13. Sage: http://online.sagepub.com [постоянный]
9.2.4 8	14. Science/AAAS: http://www.sciencemag.org
9.2.4 9	15. Science и Science Translational Medicine: http://www.sciencemag.org
9.2.5 0	16. Scopus: http://www.scopus.com
9.2.5 1	
9.2.5 2	17. Springer: http://www.springerlink.com
9.2.5 3	18. Taylor&Francis: http://www.tandfonline.com
9.2.5 4	19. Web of Science: http://isiknowledge.com
9.2.5 5	
9.2.5 6	20. Wiley (Blackwell): http://www.blackwell-synergy.com
9.2.5 7	21. arXiv: http://arxiv.org [Свободный доступ]
9.2.5 8	22. DOAJ: http://www.doaj.org [Свободный доступ]
9.2.5 9	
9.2.6 0	23. DRF (JAIRO): http://drf.lib.hokudai.ac.jp [Свободный доступ]
9.2.6 1	
9.2.6 2	24. Elsevier (журналы открытого доступа): http://sciencedirect.com
9.2.6 3	25. MEMS Journal: http://www.memsjournal.com [Свободный доступ]
9.2.6 4	26. Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): http://www.rsc.org
9.2.6 5	27. Scirus: http://www.scirus.com [Информационно-поисковые системы]

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).